SEGUMIENTO FORMACION A FAMILIAS – AGOSTO

CRONOGRAMA - PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

MES	TEMA	EJE TEMÁTICO	JUSTIFICACION	RESPONSABLE
FEBRERO	Adaptándome a mi Jardín	Vinculación afectiva	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Procesos iniciales de vinculación al HI	Profesional psicosocial
MARZO	Construcción del Pacto de Convivencia	Convivencia y autorregulación	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial
ABRIL	atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. – Divulgación de directorios institucionales y Socialización Rutas de atención integral para la prevención de violencias.	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 3 - 4	Profesional psicosocial Articulación interinstitucional
MAYO	Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial Nutricionista
JUNIO	Vinculación afectiva y apego seguro	Seguridad emocional y Física	Fomentar el desarrollo de vínculos afectivos seguros entre padres, hijos e hijas, promoviendo el apego como base para el desarrollo emocional y social.	Profesional Psicosocial
JULIO	Estrategias de crianza positiva	Empatía y Disciplina Positiva	Promover prácticas de disciplina positiva, límites adecuados y estrategias para fortalecer la autonomía y el respeto en la crianza. **Caracterización Socio familiar**	Profesional Psicosocial
AGOSTO	Comunicación y manejo de emociones en la infancia.	Comunicación afectiva	Brindar herramientas para que las familias ayuden a los niños a identificar, expresar y regular sus emociones de manera adecuada.	Profesional Psicosocial
SEPTIEMBRE	Participación de la familia en la educación inicial.	Participación y Autonomía	Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, fortaleciendo el vínculo entre la familia y el jardín infantil.	Profesional Psicosocial
OCTUBRE	La diferencia también es bella	Convivencia y autorregulación	Acción significativa en el marco de la semana de la discapacidad	Educadora Especial
NOVIEMBRE	Emociones que cosechan respeto a través del Buen trato	Convivencia y autorregulación Salud emocional y física	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Acuerdo Mesas Locales 2025 Desarrollo de actividades en el marco de la semana distrital del Buen Trato	Profesional psicosocial
DICIEMBRE	Crianza en pareja	Trabajo en equipo Empatía	Fortalecer la comunicación, el apoyo mutuo y la toma de decisiones conjunta entre los padres, promoviendo un enfoque coherente y armonioso en la crianza, que beneficie tanto el desarrollo de los hijos como la relación de pareja.	Profesional psicosocial

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA GENERAL Comunicación Y Manejo De Emociones En La Primera Infancia

Objetivo:
Sensibilizar a las familias del H.I Estrellitas de Colores acerca de la comunicación y el manejo de emociones en la primera infancia, con el fin de sentar las bases para desarrollar las habilidades sociales, emocionales y comunicativas que acompañarán a los niños y niñas toda su vida.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 5 de agosto del 2025 a las 3:15 pm se reúnen la profesional Psicosocial con las familias de Hogar Infantil Estrellitas de Colores para realizar el taller de **Comunicación Y Manejo De Emociones En La Primera Infancia, para iniciar el taller la profesional les presenta los Objetivos específicos del tema a tratar:**

- Reconocer la importancia de la comunicación afectiva en la relación padre-hijo/a
- Identificar las principales emociones de la primera infancia y cómo acompañarlas.
- Proporcionar estrategias prácticas para el manejo positivo de emociones en casa.
- Fomentar la escucha activa y la empatía como herramientas de crianza.

Una vez presentado los objetivos se inicia con la pregunta

¿Qué es la Comunicación afectiva?

Es la manera en que expresamos y recibimos mensajes no solo con palabras, sino también con gestos, tono de voz y actitudes, transmitiendo **respeto, cariño, empatía y comprensión**. No se trata solo de hablar, sino de **conectar emocionalmente** con la otra persona.

Características principales

- **Escucha activa:** prestar atención real a lo que dice el otro.
- **Empatía:** ponerse en el lugar del niño, comprender lo que siente.
- **Lenguaje positivo:** usar palabras que motiven y den seguridad.
- **Expresión emocional:** comunicar con gestos, abrazos, contacto visual.
- **Respeto mutuo:** validar lo que el niño siente, aunque no siempre esté de acuerdo.

Importancia en la primera infancia

- Ayuda a que los niños se sientan **seguros y amados**.
- Favorece el desarrollo del **lenguaje y la autoestima**.
- Les enseña a **nombrar y gestionar sus emociones**.
- Fortalece el **vínculo afectivo** entre padres e hijos.

Un ejemplo sencillo sería:
En vez de decir *"¡No llores, no es nada!"*
usar: "Entiendo que estás triste porque se rompió tu juguete, ven, lo podemos arreglar juntos"

Reconociendo las emociones en los niños

- Emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa.
- Cómo se manifiestan en los niños pequeños (llanto, rabietas, silencios, juego).
- Validar las emociones: no juzgar, acompañar, ponerles nombre.

Estrategias de comunicación efectiva

- Escucha activa (mirar a los ojos, agacharse a su nivel, mostrar interés).
- Lenguaje sencillo y positivo.
- Reforzar con gestos de cariño (abrazos, contacto físico, sonrisas).
- Uso de cuentos, juegos y canciones como medios de comunicación emocional.

Gestión de emociones en la primera infancia

- Acompañar sin minimizar ("entiendo que estés enojado, pero no puedes pegar").
- Rutinas y límites claros que brindan seguridad emocional.
- Modelar la regulación emocional (los niños imitan a los adultos).
- Técnicas prácticas:

Respirar profundo con los niños.
Espacios de calma ("el rincón de la tranquilidad" y no "la esquina de castigo").
Nombrar las emociones con apoyo de tarjetas o caritas.

Rol de la familia

- Ser ejemplo de comunicación respetuosa.
- Reconocer y gestionar también las emociones de los padres.
- Construir un ambiente de confianza y afecto en casa.
- Resaltar la frase: *"Los niños aprenden a comunicar y gestionar sus emociones cuando los adultos los escuchan, los nombran y los acompañan con amor."*
- Entregar una cartilla o volante con recomendaciones prácticas para aplicar en casa.

Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
H.I Estrellitas de Colores

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

05-08-2025 Tema: COMUNICACIÒN Y MANEJO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL CAMINADORES

No	NIUP	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	26062024294	ALBERTO	JOSE	COLINA	MANCHO	- María Colina
2	1145938120	AMMY	SELINE	CABRERA	MEZA	
3	1043496890	ANIEL	DAVID	VILLAZON	VERBEL	
4	1141384096	ANTONELLA		CHARRY	LUNA	- Natalia Luna
5	1023994116	JOEL	ALEXANDER	PADILLA	SAAVEDRA	Sammi Saavedra.
6	1141383558	LIA	VICTORIA	GUZMAN	HENAO	
7	1030715681	LIA	ANTONELLA	VEGA	RICO	
8	1030714994	LIAM	ANDRES	VARGAS	MARTINEZ	Olivia Martinez
9	1233524660	MARIA	CAMILA	PEREZ	GAMBOA	Yenifer Gamboa
10	1030716153	VICTORIA		CHIVATA	BERNAL	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

05-08-2025 Tema: COMUNICACIÒN Y MANEJO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL PARVULOS A

No	NIUP	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1029801386	ADARHAT	LUCIANA	LARA	GARCIA	
2	1011265675	DANNA	GABRIELA	RAMIREZ	GEORGE	Veronica George
3	8093348	EDGARIS	TATIANA	ZAMBRANO	OVALLES	Yarles Ovalles
4	1141382207	EMILY		GUERRA	CANO	
5	1030714443	ITZEL	MONTSERRAT	HORTUA	ALVAREZ	Karly Paola Alvarez
6	1030718069	JACOB		GARCIA	RUIZ	
6	1141383329	LIAM	ALEJANDRO	CALDERA	GONZALEZ	Chantal Gonzalez
7	1141382577	LUCA	DANIEL	HERNANDEZ	GONZALEZ	
9	1122149199	LUNA	MARIAM	PINZON	PULIDO	Jhimmy Pulido
10	1030714381	MARIA	NICOL	ARCHILA	TAPIERO	Ricardo Archila.
11	1141381824	MATEO	JHOAN	ORTEGA	BERRIO	
12	1141382306	OYSTEIN		CARVAJAL	FUQUEN	Karoll Fuquen
13	1030714334	SAMUEL		BARRAGAN	SABOGAL	
14	1141382574	SHAIEL	GABRIELA	GONZALEZ	DUQUE	Sandra Duque
15	1030714322	ABBY	VALENTINA	ABREU	GONZALEZ	Nohemi Gonzalez
16	1011267460	CELESTE		CARRANZA	DIAZ	Katherin Diaz
17	1141384525	SARAHI	GABRIELA	RIOS	FONSECA	Adriana Fonseca
18						
19						
20						

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

05-08-2025 Tema: COMUNICACIÒN Y MANEJO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL PARVULOS B

No	NIUP	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1243764551	ANTONELLA		CRUZ	ORTIZ	Alejandra Ortiz
2	1141381823	ASHLEY	GABRIELA	ORTEGA	BERRIO	
3	1141379826	DHARA	VIVIANA	FRANCO	MIRAÑA	Yaritza Franco M.
4	1110610149	DULCE	ESTEFANIA	PESCADOR	MARIN	
5	1141380982	ERICK	SANTIAGO	TIQUE	ALAPE	Yemi Alape
6	1028846446	ETHAN		URREGO	PEÑA	Mayerly
7	1030713558	EVANYELINN	SAMANTHA	SARMIENTO	SANABRIA	Michels Montaño
8	1141380711	JUAN	PABLO	GOMEZ	BONILLA	Edwin Gomez
9	1141381058	JUAN	MARTIN	ULLOA	APONTE	Yaydra Ulloa
10	1141379733	JULIAN	ALEXANDER	VILLARRAGA	AGUDELO	
11	1152950319	KEYLER	RAFAEL	MARIANO	SANDOVAL	Keila Sandoval
12	1141380296	MIA	ISABELLA	MORENO	VEGA	Diana Acosta
13	1246448722	SAMUEL	MATEO	OVALLE	GAMBOA	Dayana G
14	1141380260	THIAGO	SAMUEL	MANJARRES	VARGAS	Angela Saavedra
15	1233927066	THIAGO	ADRIAN	QUINTERO	CABALLERO	
16	1141380681	VALERIA		FELICIANO	CARDENAS	Katherin Cardenas.
17	8154846	VICTOR	MANUEL	COLINA	MACHO	María Colina
18						
19						
20						

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

05-08-2025 Tema: COMUNICACIÒN Y MANEJO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL PRE JARDIN

No	NIUP	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1141378637	ADRIAN		PALOMINO	PARRA	Karen Magaly Paramos
2	1141376279	AILYN	SAMANTHA	FONSECA	VIRGUEZ	
3	1141377070	ALLISON	ISABELLA	TIQUE	GONZALEZ	- Yulimar Gonzalez
4	1141378289	ANNE	LUCIANA	MIRANDA	OSORIO	- Lisbeth Osorio
5	8047615	CAMILA	VALENTINA	CACERES	MOLERO	- Cesar
6	1030712010	DANIEL	FELIPE	ALDANA	DAZA	Daniela Daza
7	8050611	DILANYELIS	SOFIA	FLORES	AGUILAR	Gabriela A.
8	1128545599	EITHAN	SAMUEL	MARTINEZ	MARTINEZ	
9	1300002320	EMMA	LUCIA	RIVERA	BIANCO	
10	1027543911	EVELIN	BORIQUEN	LLANOS	GONZALEZ	Eugenia Gonzalez
11	1300002548	EVELYN	GUADALUPE	AROCA	LOZANO	- Astrid Lozano
12	1141378551	EYDAN	JHARED	REMACHE	IPIALES	- Nina Ipiales
13	1141379113	GUADALUPE		VASQUEZ	PERDOMO	Sheona Matecha
14	1016753323	IAN	ANDRES	ROJAS	QUIROGA	
15	1141376486	JEREMY	JHADIEL	MALES	IPIALES	
16	1145935749	JUANA	MADELEINE	PINZON	PULIDO	- Salcedo.
17	1030712015	KHLOE		PACHECO	ARANGO	Lucia Pacheco
18	1030712268	MARIA	ANGEL	CHIVATA	BERNAL	Maria Alejandra Bernal D
19	1030712008	SAMUEL	KALEB	ALDANA	DAZA	Daniela Daza
20	7719906	SARIAM	JOSUE	MORENO	ROJAS	Estefania Rojas

HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES

05-08-2025 Tema: COMUNICACIÓN Y MANEJO DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL JARDIN

No	NIUP	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1020171765	ALICE	NEREA	GUARATE	RIVERA	• Yuvana Rivera
2	1141374677	ASHLEY	VERONICA	RENDON	CABALLERO	• Paulyrica Rivera Silva.
3	1075410033	AYLEEN	JULIANA	POLANIA	RAMOS	• [illegible]
4	1030709698	CAROL	VALENTINA	ARIAS	PEREZ	Jaydiela Roa.
5	6470025	DAVID	ISAIAS	MARTINEZ	TAPIA	• Asiris Mercado
6	1013155285	DHANNA	ISABEL	DABOIN	ORTIZ	Maria Ortiz
7	1094795157	EMILIENO		MOYA	ANTOLINEZ	Maricol Antolinez.
8	1141374309	GABRIELA		LEAL	ROJAS	• [illegible]
9	1075325242	HANNYS	MIPLEY	RAMOS	RUBIANO	• [illegible]
10	1020849345	ISABELLA	VICTORIA	HENAO	SALAZAR	• [illegible]
11	1141375358	JOHN	JAIRO	CAMARGO	REYES	Diana Liliana Reyes
12	1141371629	JORGE	ERNESTO	LLANOS	GONZALEZ	• Sonia Gonzalez
13	1300102176	KEYLA	SHIRLEY	PERUGACHI	ALBANCANDO	• [illegible]
14	1141374458	LUCCA	ALESSANDRO	SANCHEZ	SANCHEZ	• Yolanda Sanchez.
15	1141376454	MARIA	SALOME	CARRERA	RODRIGUEZ	[illegible]
16	1141373240	SANTIAGO		SANTAMARIA	DEVIA	• Alex y Angelica
17						
18						
19						
20						

CRONOGRAMA FORMACION FAMILIAS – 2025 HI ESTRELLITAS DE COLORES NUTRICION

mes	tematica	objetivo	metodologia	población objeto
FEBRERO	atenciones en salud: valoración integral, salud oral RES. 3280 DE 2018 CONCEPTACIÓN CICLO DE MENÚS	empoderar a las familias para que sean corresponsables en el cuidado de la salud y nutrición de sus hijos, mejorando así el bienestar familiar y la calidad de vida en la comunidad."	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
MARZO	MINUTA PATRÓN	Socializar la minuta establecida desde la EAS, con LAS FAMILIAS para garantizar el reconocimiento del aporte nutricional de la complementación alimentaria, en el marco del principio de corresponsabilidad en el servicio.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
ABRIL	programa ampliado de inmunización	capacitación continua sobre los lineamientos y procedimientos establecidos para la aplicación de vacunas, el seguimiento de los esquemas de vacunación, y el manejo adecuado de posibles brotes de enfermedades prevenibles por vacunas.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
MAYO	signos clínicos de desnutrición aguda moderada y severa	garantizar que las familias de las niñas y niños puedan detectar de manera temprana los signos de desnutrición y actuar de forma efectiva para evitar complicaciones en los niños y niñas atendidos.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
JUNIO	guías alimentarias para la población colombiana mayor de 2 años	usar las guías como una herramienta útil tanto para los profesionales como para las familias, para asegurar el cumplimiento de una nutrición adecuada y el seguimiento de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentran los menores de edad.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
JULIO	uso y consumo adecuado del alimento de alto valor nutricional	garantizar que los AAVN se administren de manera correcta y eficiente, beneficiando a las niñas en su desarrollo nutricional, sensibilización sobre los beneficios de los AAVN y su integración dentro de los planes de alimentación	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
AGOSTO	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025.	sensibilizar al talento humano, las familias y la comunidad sobre los beneficios de la lactancia materna para la salud infantil y materna, fomentando prácticas de apoyo a las madres lactantes, y proporcionando herramientas para superar las barreras comunes que puedan presentarse, asegurando que cada niño reciba la mejor nutrición desde sus primeros días de vida."	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
SEPTIEMBRE	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Promover ente el talento humano, las familias y los niños la importancia de adoptar hábitos y estilos de vida saludables, mediante actividades educativas y lúdicas durante la Semana de Hábitos y Estilos de Vida Saludables.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
OCTUBRE	CELEBRACIÓN DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN, PREVENCIÓN DE DESPERDICIO DE ALIMENTOS	Conmemorar el Día Mundial de la Alimentación y el Derecho Humano a la Alimentación, promoviendo la reflexión y sensibilización sobre la importancia de garantizar una alimentación adecuada y suficiente para todos los niños y niñas atendidos en el Hogar Infantil	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
NOVIEMBRE	prevención de las enfermedades prevalentes en epoca de vacaciones	sensibilizar sobre la importancia de prácticas de higiene, vacunación, manejo adecuado de alimentos y prevención de riesgos, para proteger la salud infantil y asegurar un receso seguro y saludable en el hogar de los niños y niñas.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES

SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA 2025

Familias, talento humano y niños y niñas

Sammy Ayala N.D.

¿Por qué celebramos esta semana?

1. La lactancia humana es el primer acto de soberanía alimentaria.
2. Es un alimento natural, renovable, seguro y amigable con el ambiente.
3. Disminuye el impacto climático comparado con fórmulas artificiales.
4. Es un derecho de las familias y una responsabilidad del entorno social.

Una forma de alimentación autogestionada, libre de intermediarios.
Culturalmente apropiada, sostenible y disponible desde el nacimiento.
Una práctica que empodera a las mujeres como proveedoras de nutrición y cuidado.

Prioricemos La Lactancia Materna
Construyendo Sistemas De Apoyo Sostenibles

Semana Mundial de la Lactancia Humana 2025.
4 al 8 de agosto.

"Prioricemos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles"

¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

Visibilizar la lactancia como un acto de amor, salud y sostenibilidad.
Involucrar a toda la comunidad en su promoción y defensa.
Dejar capacidad instalada en las UDS como agentes de cambio.



ACTIVIDADES

niños y niñas

Estaciones del recorrido:

Estación 1: Recién nacido

Elemento visual: un bebé envuelto, pequeño.

Mensaje: "Cuando nacemos, lo primero que necesitamos es amor y leche".

Estación 2: Apego

Elemento visual: brazos que abrazan.

Mensaje: "La teta no solo alimenta, también da cariño".

Estación 3: Amor

Elemento visual: un corazón grande con caritas felices.

Actividad: los niños pegan corazones de colores o fotos de sus familias.

Mensaje: "La lactancia también es un acto de amor".

Estación 4: Alimento

Elemento visual: gotas de leche, frutas, platos.

Actividad: colorear alimentos saludables y aprender que la leche materna es el primer alimento.

Mensaje: "La teta me da la mejor comida del mundo".

Estación 5: Protección

Elemento visual: escudo con una teta en el centro.

Actividad: "arma tu escudo".

Mensaje: "La leche materna protege mi cuerpo y me cuida".



Final del recorrido

Se puede entregar una medalla o cinta que diga: "Soy defensora/or de la teta".

El recorrido termina en un mural colectivo: los niños pegan sus dibujos o fotos para construir "Nuestro camino con la lactancia".

FAMILIAS

ACTIVIDADES

Foto familiar con mensaje: cada familia se toma una foto con un mensaje o cartel que diga: "Nuestra familia apoya la lactancia" + fecha + nombre del niño.

"Bolso de Apoyo: lo que toda madre lactante necesita"

Objetivo: Reflexionar sobre el apoyo real y cotidiano que una madre lactante necesita de su familia y entorno.

¿Cómo se hace?

Entrega a cada familia una hoja en forma de bolso, mochila o cesta dibujada.

Pregunta: "¿Qué objetos simbólicos pondrías en este bolso para ayudar a una madre que está lactando?"

escriben cosas como:

Tiempo
Ayuda con tareas
Silencio para descansar
Palabras bonitas
Cuidado del otro hijo
Almuerzo listo
Un cargador de bebé

"Así apoyamos la lactancia en casa"



Familias





SEMANA DE LA LACTANCIA 2025

FUNDACIÓN ARCOIRIS DE AMOR

HI ESTRELLITAS DE COLORES

Prioricemos La Lactancia Materna

Construyendo Sistemas De Apoyo Sostenibles

WABA | WORLD BREASTFEEDING WEEK 2025

LA RUTA DE LA TETA







LA RUTA DE LA TETA













BOLSO DE APOYO





